

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

МО Бологовский район

МБОУ СОШИ №2

РАССМОТРЕНО

ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Григорьева Н. А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

Микешина О.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

Пихлокас Н.А.,
Приказ №2 0\029 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1838981)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

п.Лыкошино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
 - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
 - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
 - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
 - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	Природа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.	Человек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.	Что такое общество?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.	Родной край – малая родина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.	Как мы познаем мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7.	Звездное небо - Великая книга Природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

11.	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.	Распространение воды в природе: водоемы, реки. круговорот воды в природе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13.	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16.	Почва, её состав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17.	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18.	Солнце, растения и мы с вами. Растение как живой организм.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19.	Размножение растений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20.	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21.	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22.	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23.	Как животные питаются?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

24.	Размножение и развитие животных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25.	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26.	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27.	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28.	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29.	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30.	Разнообразие природы родного края. Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31.	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32.	Великий круговорот жизни.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33.	Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34.	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35.	Органы чувств их роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36.	Надежная защита организма	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37.	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
38.	Наше питание. Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
39.	Дыхание и кровообращение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40.	Умей предупреждать болезни. Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41.	Здоровый образ жизни. Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42.	Как устроены и работают наши органы чувств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43.	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
44.	Огонь, вода и газ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45.	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
46.	Опасные места. Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
47.	Природа и наша безопасность Экологическая безопасность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
48.	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

49.	Безопасная информационная среда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
50.	Маленький справочник дорожных знаков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
51.	Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52.	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
53.	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
54.	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55.	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
56.	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57.	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
58.	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
59.	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
60.	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
61.	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

62.	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63.	Страны – соседи России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
64.	Памятники-символы. Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
65.	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
66.	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
67.	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
68.	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		